

Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo di processo individuato

A.S. 2017-2018

Impegno delle risorse umane interne alla scuola

Tipologia di attività	Descrizione delle azioni	Figure professionali	Ore aggiuntive presunte
Analisi prove Invalsi		Docenti	5 ore
Prove classe di ingresso - intermedie e finali	<ul style="list-style-type: none">• Preparazione delle prove classe standard, scelte dal collegio docenti seguendo criteri di oggettività e da ripetere negli anni scolastici successivi, al fine di permettere un confronto tra i dati e di verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi.• Somministrazione• Correzione e valutazione usando criteri condivisi e obiettivi• Tabulazione• Analisi dei dati	Docenti	20 ore a docente (per le tre prove)
Progettazione e realizzazione di un'attività che coinvolga le cinque classi in modo trasversale e interdisciplinare con l'obiettivo di verificare attraverso il compito autentico le competenze.	<ul style="list-style-type: none">•Progettazione di un orto scolastico realizzato con la collaborazione e il contributo di ciascuna classe.•Metodologia didattica scelta: lavoro cooperativo•Competenze da sviluppare e verificare: la manualità, il rispetto per la natura e per i tempi che essa richiede.	Docenti	10 ore a docente
Laboratorio espressivo musicale	Favorire il lavoro di gruppo; favorire la concentrazione e il coordinamento; rafforzare l'autostima e l'integrazione	Esperti - esterni	5 settimanali
Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda	Favorire l'acquisizione e l'ampliamento del lessico; favorire l'inclusione.	Docente dedicato	3 settimanali
Formazione docenti	corsi di formazione: <ul style="list-style-type: none">• progettazione e organizzazione degli "Ambienti di apprendimento" con riferimento all'inclusione	Formatori: enti di formazione accreditati presso il MIUR.	20 ore

Monitoraggio delle azioni

Data di rilevazione	Indicatori monitoraggio del processo	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/ necessità di aggiustamenti
Giugno 2018	Analisi degli esiti delle prove somministrate	Nessuna		Programmare verifiche di livello più alto.
	Progetto orto a scuola: - griglia di osservazione in itinere, - autovalutazione finale degli alunni (scheda) - valutazione degli insegnanti sul livello di competenza raggiunto.	Non è stato possibile portare avanti pienamente il progetto, perchè è stata data priorità al laboratorio espressivo musicale.		Osservazione e valutazione dei compiti di realtà
Ottobre - Maggio	Laboratorio espressivo musicale: -realizzazione di un dvd degli spettacoli realizzati alla fine del progetto; -confronto tra insegnanti e esperti			Necessità di registrare l'osservazione.
Ottobre – Maggio	Laboratorio di alfabetizzazione: -confronto tra insegnanti; -rilevazione dei progressi nei rapporti tra pari.	Nessuna		Necessità di registrare i progressi
Settembre – Maggio	Formazione: -confronto tra insegnanti; -condivisione delle dispense;			