

## **Relazione finale piano miglioramento**

Il Piano di Miglioramento (PdM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, è un percorso mirato all'individuazione di strategie di problem solving che permette all'Istituzione Scolastica di identificarsi e distinguersi per la qualità dell'offerta formativa, degli esiti raggiunti dagli alunni, delle strategie e delle metodologie adottate.

Alla fine del percorso intrapreso si vogliono evidenziare i punti di forza e di debolezza emersi nel triennio.

Le attività hanno coinvolto tutto il personale docente animato da uno spirito di collaborazione e condivisione in merito alle strategie didattiche e agli obiettivi prefissati. I risultati raggiunti sono apprezzabili soprattutto per quanto riguarda l'organizzazione didattica.

L'introduzione di prove di classe standardizzate iniziali, intermedie e finali, ha influito positivamente sulla valutazione oggettiva verticale delle competenze e ha ottimizzato il confronto tra i docenti.

Positivo è risultato l'impegno per l'inclusione degli studenti attraverso lo sviluppo di una didattica innovativa e trasversale, anche grazie all'incremento delle dotazioni digitali (n. 1 computer per classe e n. 2 LIM).

Da quanto si evince dal Piano è possibile affermare che gli obiettivi di processo fissati sono stati raggiunti nella quasi totalità e in maniera soddisfacente.

In questi tre anni è emersa la difficoltà di poter attuare la progettazione e realizzazione di un'attività che prevedesse il coinvolgimento delle cinque classi in modo trasversale e interdisciplinare con l'obiettivo di verificare attraverso il compito autentico le competenze.

Per il prossimo triennio ci concentreremo nel potenziare la valutazione delle competenze.